



Mantenimiento
Escolar
de Instalaciones
Sanitarias



D.D.E. - BENI

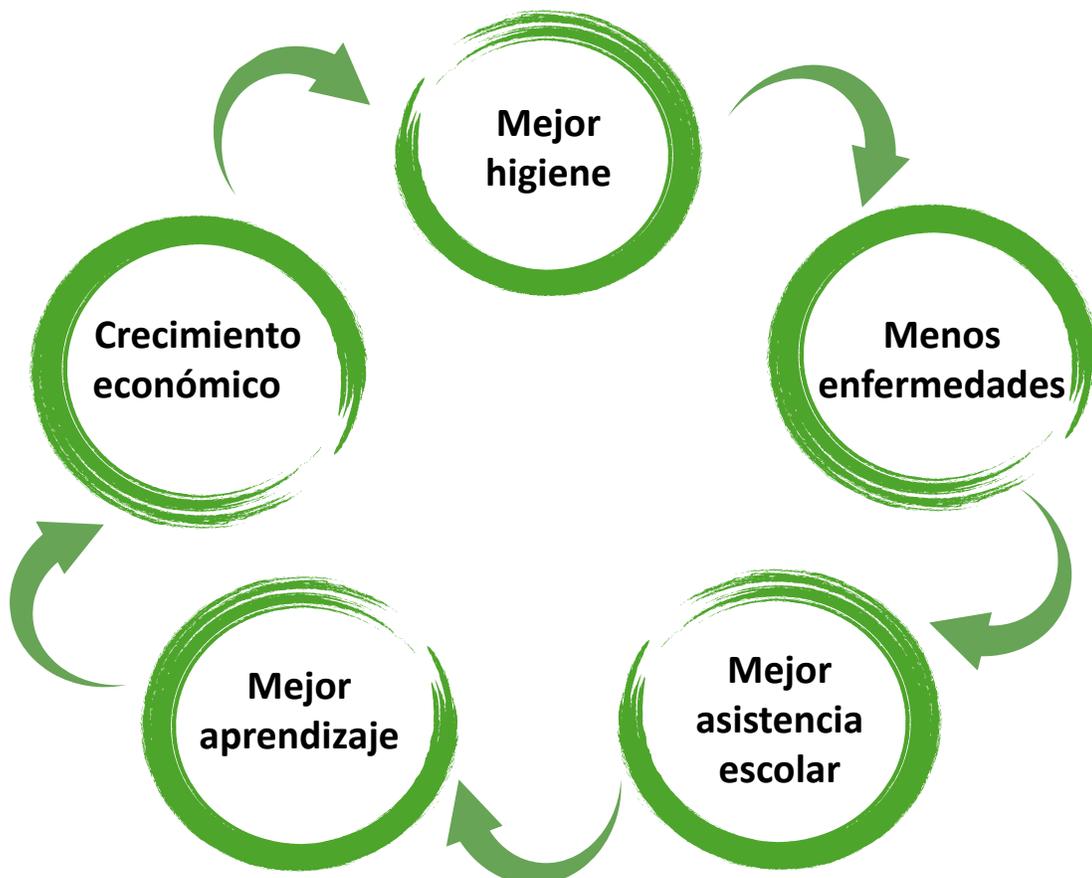
Este cuaderno pertenece a la Unidad Educativa

.....

Lugar:

Municipio:

Porqué es importante el Agua, Saneamiento y la Higiene en las Escuelas



¿Qué es Agua, Saneamiento e Higiene escolar?



Agua:	Debe haber agua segura para beber en la UE, por lo menos ½ litro por estudiante por día. Agua segura es agua desinfectada o tratada.
Saneamiento:	Deben haber baños o letrinas limpias: por lo menos 1 por cada 25 niñas y por lo menos 1 por cada 50 niños más un urinario.
Higiene:	Deben haber lavamanos con agua y jabón cerca al baño o letrina. Todos los niños y las niñas deben lavarse las manos antes del desayuno o merienda escolar. Todos los niños y niñas deben lavarse las manos después de usar el baño o letrina.

¿Qué es operación y mantenimiento?



Operación:	Poner todos los elementos necesarios para que algo funcione. Por ejemplo, si hay baños con arrastre de agua, debe haber agua.
Mantenimiento:	Examinar algo para comprobar que estén funcionando. Realizar pequeñas reparaciones ANTES de que se rompa. Por ejemplo, si hay agujeros en el techo, taparlos ANTES de que dañe la pared.

¿Cómo es un baño “amigable” para las niñas?

Abierto:	Para que pueda entrar durante el horario de clases sin pedir llave.
Diferenciado:	Con un letrero que indica que este baño es solo para mujeres.
Limpio:	Sin heces fecales en el piso, paredes, asiento o plataforma, sin papeles o basura en el piso, con olor aceptable.
Privado:	La puerta se puede cerrar de adentro y no se puede mirar a la persona que está en el baño. Las paredes deben separar completamente cada cabina, no medias paredes que dejen ver la cabina de al lado.
Iluminado:	Cerrando la puerta debe haber suficiente luz para ver y cambiarse. Ventanas deben estar en altura para que no se pueda mirar desde afuera.
Cómodo:	Debe tener una banca o silla para que las niñas y señoritas se puedan cambiar ropa.
Con basurero:	Dentro de la cabina, para no tener que caminar con la basura por el patio.
Con gancho:	Para que la niña pueda colgar su bolsón o mochila dentro de la cabina.
Niños y niñas en silla de ruedas:	Si es posible, los niños y niñas con discapacidad deben contar con su propio baño.
Para nivel inicial:	No es tan importante que sea diferenciado entre varones y mujeres. Es importante que el asiento sea bajito, que el hueco en la plataforma sea pequeño y que esté cerca al aula. Debe haber suficiente espacio para que la profesora pueda ayudar al niño o niña en caso necesario.
Otros:	Pregunte a las niñas de 4to, 5to, 6to y Secundaria si existe, sus sugerencias para mejorar el baño, por ejemplo colocar espejos.

¿Quién organiza operación y mantenimiento en la Unidad educativa?



Una comisión de Salud Escolar

- El director o la directora
- 1 o 2 profesores
- 2 miembros de la junta o consejo educativo
- El o la regente, secretaria, o portero, si se tiene
- Niños y niñas líderes del gobierno escolar (un varón y una mujer de 4to, 5to y 6to grado)
- Voluntarios de la comunidad
- El corregidor/a o concejal.

Esta comisión de Salud Escolar debe inspeccionar toda la infraestructura escolar para evaluar el alcance de reparaciones necesarias.

Puede ser necesaria la ayuda de un voluntario como carpintero, albañil, electricista u otro trabajador cualificado, para evaluar instalaciones de agua, tanque de almacenamiento, conexiones eléctricas, bombas, rampas, parque infantil y otros.



Inspección educativa

Visite y controle con la comisión de Salud Escolar toda la unidad educativa.

Luego planifique qué necesita mejorar durante esta gestión, en base a la inspección y el mantenimiento.

	Si	No	Si es no, qué podemos hacer
¿Hay lavamanos con agua?			
¿Hay lavamanos cerca a los baños?			
¿Tienen jabón?			
¿Los niños y niñas se lavan las manos después de usar el baño?			
¿Los niños y niñas se lavan las manos antes de comer el desayuno escolar?			
¿Hay agua tratada para beber?			
¿Los niños y niñas toman agua tratada?			
¿Se enseña sobre higiene a los niños y niñas en clases?			
¿Hay baños o letrinas abiertas y funcionando?			
Hay suficientes baños o letrinas para niños y niñas?			
¿Son limpios?			
¿Son amigables para las niñas?			

Actividades de Operación y Mantenimiento diario



Analice en la comisión de Salud Escolar las siguientes actividades.

Anote las personas responsables u organice turnos.

Anote lo que debe hacer si se encuentra una falla en las instalaciones.

Llene todos los espacios en gris:

Mantenimiento diario	
Realizar la limpieza general con agua y detergente de los baños (piso, plataformas o asientos).	
Limpiar los pisos de aulas, pasillos, oficina dirección y otras áreas.	
Eliminar aguas estancadas en cualquier área de la UE.	
Recolectar la basura, diferenciado según reciclaje o uso.	
Llenar tanques de agua para lavado de manos si hay.	
Desinfectar el agua para tomar (Filtro, SODIS, Cloro).	
Llenar tanques de agua para tomar, si hay.	
Otro diario:	

Actividades de Operación y Mantenimiento semanal



Mantenimiento semanal	
Verificar que funcionan todos los grifos, llaves de paso, inodoros, etc.	Si encuentra grifos o llaves en mal estado, debe:
Verificar que no haya obstrucción en los tubos de desagüe.	Si encuentra tubos obstruidos, debe:
Limpiar los baños (pisos, plataformas, asientos) con lavandina.	
Desempolvar mesas y bancos, y objetos almacenados como computadoras, juguetes, libros y otro material educativo	
Si hay campo deportivo o patio de arena fina, aflojarlo con una pala.	
Comprobar la cubierta del tanque de agua y que el agua almacenada esté limpia.	Si encuentra la tapa rajada o el agua sucia, debe:
Distribuir jabón a los lavamanos.	
Disponer de la basura según reciclaje o uso. Si se quema, mejor en incinerador a alta temperatura y lejos de las aulas.	
Otro semanal:	



Actividades de Operación y Mantenimiento mensual

Mantenimiento mensual	
Deshierbar el patio y alrededor.	
Eliminar escombros.	
Limpiar paredes, puertas y ventanas con paños húmedos.	
Comprobar todas las puertas, portones y ventanas.	Si encuentra puertas que no funcionan, debe:
Verificar que no haya signos de humedad en las paredes, techos y suelo.	Si encuentra humedad en paredes, debe:
Verificar que no haya desagües tapados.	Si encuentra desagües tapados, debe:
Verificar que no haya termitas en el edificio.	Si encuentra termitas, debe:
Verificar que no haya grietas en las paredes y techos.	Si encuentra grietas, debe:
Comprobar todas las tapas de cámaras.	Si encuentra tapas de cámaras dañadas, debe:
Comprobar y los medicamentos e insumos del botiquín de primeros auxilios y que estén dentro de su fecha de caducidad. Considere también toallas sanitarias.	Si encuentra medicamentos pasadas, debe: Si encuentra sin reservas el botiquín, debe
Otro semanal:	

Actividades de Operación y Mantenimiento estacional



Mantenimiento Estacional (antes de tiempo de lluvia) Todo el mantenimiento mensual, pero además:

Limpiar el tanque de agua con lavandina.	
Comprobar que el tanque de agua no tenga fugas.	Si encuentra fisuras, debe sellarlos con cemento o sellador.
Comprobar el cerco de la unidad educativa para evitar la entrada de animales.	Si encuentra roturas, debe repararlos. Los cercos pueden ser de botellas recicladas.
Limpiar el techo y canaletas.	Si encuentra goteras, debe repararlos.
Nivelar el terreno de la UE. para que no se formen charcos de agua.	
Comprobar todas las líneas eléctricas.	Si encuentra cortes o roturas, debe:
Limpiar todo el polvo de ventiladores, tubos y focos de luz.	
Comprobar los ventiladores.	Si encuentra ventiladores sin funcionar, debe:
Limpiar o aceitar bombas de agua y otros aparatos eléctricos.	
Comprobar las bisagras y chapas de todas las puertas y ventanas.	Si encuentra bisagras o chapas oxidadas, debe:

Actividades de Operación y Mantenimiento anual



Mantenimiento anual, a aprox. 6 meses después del mantenimiento estacional Todo el mantenimiento mensual, pero además

Realizar reparación general y trabajos de mantenimiento durante las vacaciones.	
Reparar paredes (estuco).	
Pintar paredes.	
Limpiar a fondo todos los desagües	
Limpiar a fondo la unión de cámaras.	Reparar fugas, en su caso.
Vaciar el pozo séptico.	
Reparar cables eléctricos y puesta a tierra.	
Reparar y barnizar pizarras, bancos, pupitres y otros elementos de madera.	
Solicitar reparaciones mayores si son necesarios.	



¿Cuándo lo haremos?

Define el momento de las actividades:

Diario	<i>Define el horario (por ejemplo cada día a las 3 de la tarde)</i>
Semanal	<i>Define el día y horario (por ejemplo cada Viernes a las 8 de la mañana)</i>
Mensual	<i>Define el día (por ejemplo cada 1er Lunes)</i>
Estacional antes del tiempo de lluvia	<i>Define el mes (por ejemplo en julio)</i>
Anual 6 meses después del mantenimiento estacional	<i>Define el mes (por ejemplo en enero)</i>



El gobierno municipal



En Bolivia, desde la descentralización administrativa en 1994, se otorgó el mantenimiento escolar a los gobiernos municipales.

Los gobiernos municipales pueden utilizar fondos de

- la coparticipación tributaria
- los impuesto directo a los hidrocarburos
- los impuestos localmente generados

Según la Ley de la Educación Avelino Siñani – Elizardo Pérez” No. 070 (20 de diciembre de 2010), Capítulo I, Artículo 80, los gobiernos municipales son

- a) Responsables de dotar, financiar y garantizar los servicios básicos, infraestructura, mobiliario, material educativo y equipamiento de las Unidades Educativas de Educación Regular, Educación Alternativa y Especial,

así como de las Direcciones Distritales y de Núcleo, en su jurisdicción.

- d) Dotar de infraestructura educativa necesaria, responsabilizarse de su mantenimiento y proveer los servicios básicos, mobiliario, equipamiento, bibliotecas e insumos necesarios para su funcionamiento.
- e) Garantizar recursos económicos para la atención de alimentación complementaria y en los casos justificados del transporte escolar.

Según los “Estándares de diseño y equipamiento arquitectónico para edificaciones escolares de área rural” del Ministerio de Educación, Bolivia, 2009, cada unidad educativa debería tener:

60 alumnas	2 lavamanos	1 lavamanos por cada 40 alumnas adicionales
60 alumnas	2 lavamanos	1 lavamanos por cada 40 alumnos adicionales
60 alumnas	2 inodoros	1 inodoro por cada 30 alumnas adicionales
60 alumnas	2 inodoros	1 inodoro por cada 60 alumnos adicionales
60 alumnas	1 urinario	1 urinario por cada 60 alumnos adicionales
60 alumnas	1 ducha	1 ducha por cada 60 alumnas adicionales
60 alumnas	1 ducha	1 ducha por cada 60 alumnos adicionales

La comisión de Salud Escolar también solicita y gestiona recursos para las reparaciones, de las siguientes instancias:

del **Gobierno Municipal**



.....
anote nombres, teléfonos, dirección, cargo y otros detalles de la persona responsable para la unidad educativa en el Gobierno Municipal

de la **Dirección Distrital de Educación**



.....
anote nombres, teléfonos, dirección, cargo y otros detalles de la persona responsable para la unidad educativa en la Dirección Distrital de Educación

de la **comunidad o zona**



.....
anote nombres, teléfonos, cargos y otros detalles de autoridades originarios o sindicales de la comunidad o estancia

del **Centro de Salud**



.....
anote nombres, teléfonos, dirección, cargo y otros detalles del centro de salud más próximo a la unidad educativa

de **Iglesias u ONG's en la zona**



.....
anote nombres, teléfonos, dirección, cargo y otros detalles de otras organizaciones que podrían apoyar a la unidad educativa



unicef 
únete por la niñez

 **Save the Children**